

OSNOVNA ŠKOLA „Braća Glumac“

Dolac 11

LASTOVO

Klasa: 602-01/19-01/463

Ur.broj:2145-1/19-1

Lastovo,9.listopada 2019.g.

Školski kurikulum

Školska godina 2019./2020.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	4
KURIKULUM	8
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	8
ŠKOLSKI KURIKULUM	9
Područja kurikuluma:	10
1 NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE.....	11
1.1. VJERONAUK.....	9
1.2. INFORMATIKA	10
1.3. TALIJANSKI JEZIK.....	10
2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE	14
2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled	15
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA	16
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA	18
2.NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE	25
3.1. DODATNA NASTAVA – pregled.....	26
3.1.1. RAZREDNA NASTAVA	26
3.NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	31
4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled.....	32
4.1.1. RAZREDNA NASTAVA	33
4.1.2. PREDMETNA NASTAVA	36
4.NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	39
4.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled.....	40
5.PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	41
5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave	42
5.1.1. RAZREDNA NASTAVA	44

5.1.2. PREDMETNA NASTAVA	52
5.4. IZLETI I EKSKURZIJE – pregled aktivnosti	56
5.4.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA.....	57
5.4.4. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU	58
6. PROGRAMI I PROJEKTI	60
6.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled	61
7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	64
7.1. Pregled aktivnosti	65
8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....	66
11.1. Pregled aktivnosti	67
9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	69

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole „Braća Glumac“ dana godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2019./2020.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: “Braća Glumac“ Lastovo

Adresa (mjesto, ulica, broj): Lastovo, Dolac 11

Broj i naziv pošte: 20 290 Lastovo

Županija: Dubrovačko - neretvanska

Broj učenika:	I. - IV. razreda : 22 V.-VIII. razreda : 19	Broj razrednih odjela I.-IV. : 4 Broj razrednih odjela V.-VIII.: 4
	Ukupno : 41	Ukupno : 8

Broj područnih razrednih odjela (škola) : Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave b) učitelja predmetne nastave c) stručnih suradnika d) ostalih djelatnika	4 11 2 6
---	---	-------------------

Ravnateljica škole: Vedrana Ortika Medini

Zgrada osnovne škole "Braća Glumac" sagrađena je 1933.g. U njoj se nalazi 10 učionica, a škola raspolaže zbornicom, uredima ravnatelja, pedagoga, tajnika i računovođe. U školi je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture. Škola ima i knjižnicu koja se nalazi u Domu kulture.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice razredne nastave
- 6 učionica predmetne nastave
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Osnovna škola "Braća Glumac" uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora unutar i oko škole.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost

- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerenе na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi na mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,DES).

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjereno prema kvaliteti rezultata
- usmjereno na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

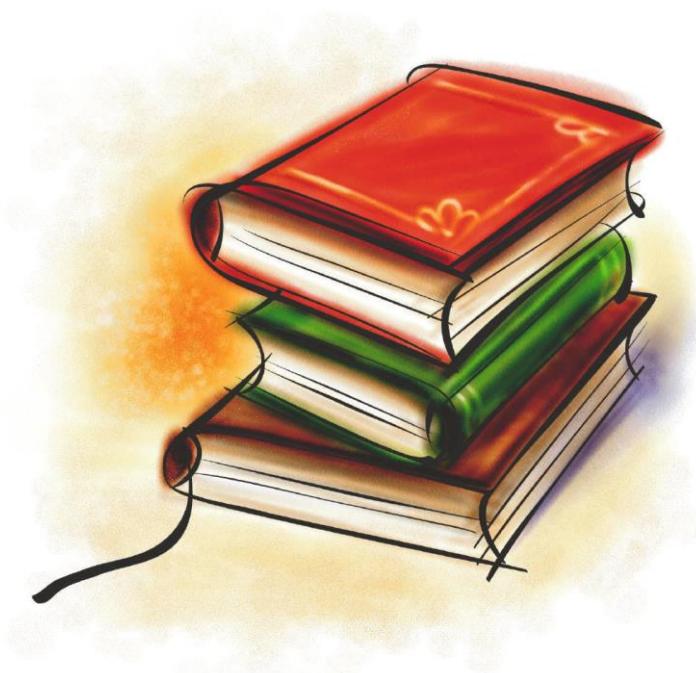
Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Glumac“ izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

Područja kurikuluma:

- Razvojni plan škole
- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan dopunske nastave
- Nastavni plan dodatne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Programi i projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje

NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE



1.1. VJERONAUK

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	6	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	II.	3	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	III.	8	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	IV.	5	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	UKUPNO I. – IV.	22	4		8	280
Vjeronauk	V.	3	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	VI.	8	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	VII.	4	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	VIII.	4	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	UKUPNO V. – VIII.	19	4	/	8	280
	UKUPNO I. – VIII.	41	8	/	16	560

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 1. - 8. Razreda
CILJ I ZADATCI	Poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog zavjeta), razvijanje osjećanja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome uskladenog svjetonazora. Sustavno povezivanje božje objave i crkvene tradicije sa životom učenika. Izgraditi stav otvorenosti za postavljanje pitanja o smislu ljudskog života. Razvijati spoznaju da Bog poziva sve ljude na ljubav i zajedništvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu, a na temelju božje objave i kršćanske tradicije. Razvijati spoznaju i stajalište da Bog poziva ljude na ljubav i zajedništvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stefanie Milka Čihoratić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja. Individualni rad u školi i župi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno u svakom razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Iz finansijskih i materijalnih sredstava škole. (1350,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje, bilježenje uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz vjeronauka.

1.2. INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati		
					T	G	
	7.	3	1	Tina Gobov Dražinić	2	70	
	8.	10	1	Tina Gobov Dražinić	2	70	
UKUPNO VII. – VIII.		13	2	/		4	140

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava informatike - 7. razred i 8. razred
CILJ I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema kurikulumu predmeta, primjena znanja na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno po razredu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja)

1.3. TALIJANSKI JEZIK

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.	5	1	Snježana Ninković	2	70
	5.	3	1	Snježana Ninković	2	70
	6.	6	1	Snježana Ninković	2	70
	7.	3	1	Snježana Ninković	2	70
	8.	3	1	Snježana Ninković	2	70

UKUPNO IV. – VIII.	20	5	/	10	350
-------------------------------	-----------	----------	----------	-----------	------------

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 4. razred
CILJ I ZADATCI	Uvod u novi jezični sustav, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne leksičke strukture te savladati najosnovnija jezična pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život. Osvijestiti sličnosti i različitosti između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Snježana Ninković
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Unaprijediti govorne sposobnosti, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, stjecanje usmene i pismene kompetencije proširene elementima sociokulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika. Razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Snježana Ninković
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

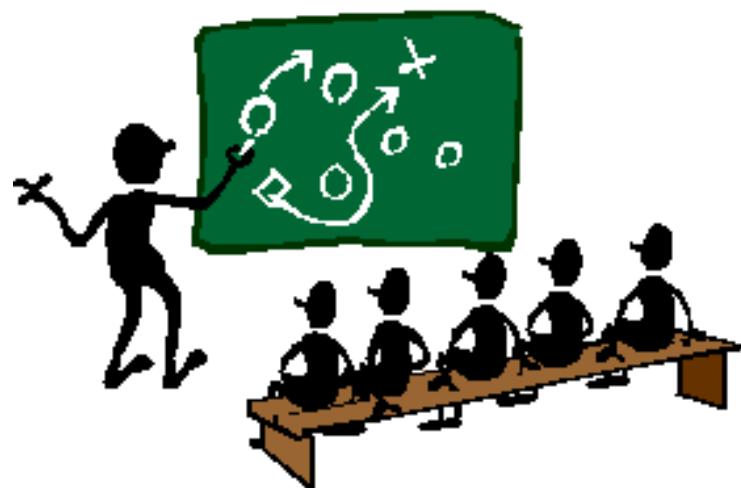
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje

	tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Snježana Ninković
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Snježana Ninković
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Snježana Ninković
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE



2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik – Matematika	I.	2	1	35	Majda Ivelja
2.	Hrvatski jezik – Matematika	II.	1-2	1	35	Zdenka Simić
3.	Hrvatski jezik- Matematika	III.	1-2	1	35	Daniela Rizvanović
4.	Hrvatski jezik – Matematika	IV.	1-2	1	35	Marina Antica
	UKUPNO I. – IV.	/	6	4	140	/
5.	Hrvatski jezik	V.	1	1	20	Andrea La Volpicella
6.	Hrvatski jezik	VI.	3	1	35	Andrea La Volpicella
7.	Hrvatski jezik	VII.	1	1	35	Andrea La Volpicella
8.	Hrvatski jezik	VIII.	2	1	20	Andrea La Volpicella
9.	Matematika	V.	1	1	35	Ronald Đivoje
10.	Matematika	VI.	2-3	1	20	Ronald Đivoje
11.	Matematika	VII.	1	1	35	Ronald Đivoje
12.	Matematika	VIII.	2	1	20	Ronald Đivije
13.	Engleski jezik	V.	3	1	35	Dajana Smoljo
14.	Engelski jezik	VI.	2	1	35	Dajana Smoljo
15.	Engleski jezik	VII.	2	1	20	Dajana Smoljo
16.	Engleski jezik	VIII.	4	1	20	Dajana Smoljo
17.	Kemija	VII.	2	1	35	Anita Štambuk
18.	Kemija	VIII.	3	1	35	Anita Štambuk
19.	Fizika	VII.	4	1	35	Petar Grgurević
20.	Fizika	VIII.	3	1	35	Petar Grgurević
21.	Povijest	VI.	2	1	35	Ivana Silić
22	Geografija	VII.	1	1	35	Ivana Silić
	UKUPNO V. – VIII.	/	37	16	475	/
	UKUPNO I. – VIII.	/	44	20	615	/

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazu zaduženja učitelja.

Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su,

a odstupanja od planiranog fonda sa tim moguća.

Sadržaj nastavnih sati dopunske nastave učiteljevi identificiraju raznim knjigama,

apostignućaučenikapratena evidencijskim listovima.

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 1. razred
CILJ I ZADATCI	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavanje na urednost i točnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u nadoknadi i usvajaju određenog gradiva kako bi se uspješnije moglo primijeniti u školovanju i svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica :Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (100, 00 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 2. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći pojedinim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2. razreda (planirano 1-2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 3. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji sporije usvajaju temeljna znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. razreda (planirano 1-2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualna edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 4. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji sporije ili teže usvajaju temeljna znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Marina Antica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda (planirano 1-2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja potrebnog materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika prema važećem pravilniku, sustavno bilježenje učenikovih sposobnosti tj. napredovanja.

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći svakome učeniku kojem je pomoći potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo te da ga uspije praktično primijeniti u školovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda (planiran jedan učenik)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala: 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest itd.) nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda (planirana tri učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Usmjeravanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala: 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest itd.) nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospособiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda (planiran jedan učenik)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom programu, ovisno o njegovim/njezinim potrebama i interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala: 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest itd.) nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospособiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda (planirana dva učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup svakom učeniku, ovisno o njegovim/njezinim potrebama i vještinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala: 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Ronald Đivoje
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda (planirano 1 učenik)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmene i pismene provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Ronald Đivoje
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda (planirano 2-3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 7. razred

CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Ronald Đivoje
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda (planirano 1 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Ronald Đivoje
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovitog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda (planiranotroje učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Također će se bilježiti napredak i odnos prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike šestog razreda koji u redovitoj nastavi imaju poteškoća sa razumijevanjem i svladanjem gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda (planirano dvoje učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike sedmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenica 7. razreda (planirano dvoje učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda (planirano četvero učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se pismenim i usmenim provjeravanjem na redovnoj nastavi.
-------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljitje i lakše savladavanja nastavnih sadržaja kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje, te za učenike koji su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Štambuk
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50,00 kn (trošak kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljitje i lakše savladavanja nastavnih sadržaja kemije . Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz kemije i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje, te za učenike koji su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Štambuk
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50,00 kn (trošak kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz geografije – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Pomaganje učenicima koji nadoknađuju znanja i nastavne sadržaju iz geografije Individualnim pristupom omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i za učenike koji su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti i geografije Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Motivirati učenike različitim pristupom za rješavanje nast sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz povijest – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Pomaganje učenicima koji nadoknađuju znanja i nastavne sadržaju iz povijest Individualnim pristupom omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i za učenike koji su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti i geografije Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Motivirati učenike različitim pristupom za rješavanje nast sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike Petar Grgurević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda (planirano troje učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike Petar Grgurević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje

1. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE



3.1. DODATNA NASTAVA – pregled

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	I.	3	1	35	Majda Ivelja
2.	Hrvatski jezik	II.	3	1	35	Zdenka Simić
3.	Matematika	III.	5	1	35	Daniela Rizvanović
4.	Priroda i društvo	IV.	3	1	35	Marina Antica
	UKUPNO I. – IV.			14	4	140
5.	Povijest	V.	1	1	35	Ivana Silić
6.	Matematika	VII.-VIII.	2	1	35	Ronald Đivoje
7.	Vjerouauk	V.,VI.	4	2	70	Stefanie Čihoratić
8.	Povijest	VIII	1	1	35	Ivana Silić
	UKUPNO V. – VIII.			8	5	140
	UKUPNO I. – VIII.			22	9	280

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

3.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 1. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja ,razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme, primati primjerene dječje filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima , stripovima , slikovnicama, dj. enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 1.razreda
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava hrvatski jezik – 2. razred
CILJ I ZADATCI	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja ,razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme, primati primjerene dječje filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima , stripovima , slikovnicama, dj. enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.razreda Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda (planirano 1 učenik)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom. Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, natjecanje, igre, motivacijske priče.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz prirode i društva i matematike – 3. razred
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zadovoljavanje dječje potrebe za igrom kroz matematičke igre.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života. Razvijati spoznaju praktične primjene matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda (planirano 5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz prirode i društva– 4. razred
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje znanja iz prirode i društva,rad na dodatnim zadacima koji razvijaju istraživački rad i zadovoljavaju dječju potrebu za novim znanjima i igrom kao jednom od temeljnih načina učenja. Razvijati istraživanje kroz upotrebu novih izvora znanja, enciklopedija, interneta, časopisa i izvorne stvarnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za učenje tijekom života..
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Majda Ivelja
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika- 4. razred

CILJ I ZADACI	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda Marina Antica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda (planirano 5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni, grupni rad, izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja ,razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme, primati primjerene dječje filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima, stripovima , slikovnicama, dj. enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada dodatnog materijala(papir za fotokopiranje), rad na internetu, 150kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenjem učenika i uspješnosti rada tijekom školske godine

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike – 7. i 8. razred
CILJ I ZADATCI	Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na: -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama -usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik matematike Ronald Đivoje
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno i češće po potrebi (u dogovoru s učenicima)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	2000,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz povijesti – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje znanja i vještina na području povijesti. Razvijanje samostalnog rada učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, izrada plakata, rad na tekstu, analiza fotografija i povijesnih izvora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava potrebnog materijala (papir, hamer, ljepilo) - 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz povijesti – 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja i vještina na području povijesti. Razvijanje samostalnog rada učenika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom povijesti.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica povijesti Ivana Silić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8.razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgovor, izrada plakata, rad na tekstu, analiza fotografija i povijesnih izvora.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nabava potrebnog materijala (papir, hamer, ljepilo) - 200,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz vjeroučstva – 5. i 6. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja i vještina na području vjeroučstva. Razvijanje samostalnog rada učenika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Vjeroučiteljica: Stefanie Čihoratić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 6. i 5. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgovor, izrada plakata, rad na tekstu, analiza fotografija i povijesnih izvora.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nabava potrebnog materijala (papir, hamer, ljepilo) - 200,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

2. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



4.1. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Broj učenika	Broj sati	Izvršitelji
Dramska skupina	II.- IV.	1	8	35	Majda Ivelja
Mali informatičari	I. – IV.	4	15	140	Tina Gobov Dražinić
Likovna grupa	II.- IV.	1	12	35	Daniela Rizvanović
Igrom do znanja	I - IV.	1	8	35	Marina Antica
Filmska grupa	II.-IV.	1	4	35	Zdenka Simić
Građanski odgoj	V. – VIII.	2	4	70	Ivana Silić
Glagoljaška skupina	V. – VIII.	1	7	35	Andrea La Volpicella
Vjeronaučna olimpijada	VI. – VIII.	1	6	140	Stefanie Milka Čihoratić
UŠZ – Lastovski korijen	IV. – VIII.	1	10	35	Stefanie Milka Čihoratić
SSD	V.-VIII.	1	20	35	Đorđe Mileusnić
Nogomet, Šah	V.-VIII.	2	12	70	Đorđe Mileusnić
UKUPNO:	-	16	106	560	-

4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dramska skupina – niži razredi
CILJ I ZADATCI	Razvijati izražajne i govorne sposobnosti, scenski pokret, samopouzdanje i kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti, stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijedom, 6.šk. sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kostima i scenografije-200kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama .

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali informatičari – 1. razred
CILJ I ZADATCI	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito Naučiti kako koristiti računalo, osnove pisanja i crtanja, crtati pomoću Kornija – osnove programiranja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali informatičari – 2. razred
CILJ I ZADATCI	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Steći znanja i vještine pisanja i crtanja na računalu, rada s datotekama, crtanja pomoću Kornija (osnove programiranja), snalaženja na Internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

Školska godina 2019./2020.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali informatičari – 3. razred
CILJ I ZADATCI	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Upoznati kako računalo pamti, steci znanja i vještine korištenja Interneta i elektroničke pošte, pisanja i crtanja na računalu, snimanja zvuka, pisanja programa i rješavanja računskih zadataka s Kornjem (programiranje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali informatičari – 4. razred
CILJ I ZADATCI	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Steći osnove programiranja, steci znanja i vještine skeniranja dokumenata, fotografiranja i obrade fotografije, korištenja elektroničke pošte i razviti kritički odnos rada na Interneta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Filmska grupa
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati pojmovima vezanim za medije te poticati učenike na biranje kvalitetnog, odgojnog, edukativnog i primjerenog medijskih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 4. razreda (planirano 4 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekcije u razredu i u Kino sali, izrada plakata, stripova, pisanje osvrta, istraživački rad, razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine,srijeda, svaki drugi tjedan po dva nastavna sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal te projektor sa pripadajućim kabelima, projekcijsko platno, filmovi, zvučnici(4.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izradu plakata, stripova, pisanja osvrta,...

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna grupa
CILJ I ZADATCI	Poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta. Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz područja likovne kulture i ostalih odgojnih predmeta,obilježavanje prigodnih programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana,estetsko uređenje škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u estetskom uređenju škole,organiziranjem i postavljanjem radova u prostoru škole,.Učenici skupnim radom provode svoje slobodne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine,četvrtkom,svaki drugi tjedan po dva nastavna sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za rad,oko 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocenjivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Igram do znanja– niži razredi
CILJ I ZADATCI	Razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju pokreta, jačanje samopouzdanja i razvijati kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za motoričke i kreativne aktivnosti; pomoći učenicima da razumiju svoje osjećaje; prepoznaju sklonosti, sposobnosti; formiraju stavove, izražajne sposobnosti i vještine; razvijaju maštu i stvaralaštvo; steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju

	međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati s drugima i cijeniti druge. <u>Zadovoljiti dječju potrebu za igrom.</u>
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Marina Antica
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici od 2.- 4. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Igranje različitih igra.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi igara 2000kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike.

4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Građanski odgoj
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje svijesti o vrijednostima građanskog društva. Potaknuti i osposobiti učenike da promišljaju i donose vrijednosno utemeljene odluke. Razviti društvene komunikacije i suradničke vještine.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Poticanje humanih demokratskih odnosa u demokratskom društvu, produbljivanje i proširivanje znanja i razumijevanja sadržaja iz područja građanskih kompetencija
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Ivana Silić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici viših razreda osnovne škole
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izрада plakata, pisanih referata i izvješća, ankete, razgovor, rasprava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Dva sata tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Potrošni materijal (papir, flomasteri, toner) 200 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izрада plakata, prezentacija projekata

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Glagoljaška skupina
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Upoznati prvo hrvatsko pismo. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za poduzetništvo, timski rad i kreativnost. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku, kulturi i povijesti.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	nastavnica Andrea La Volpicella
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 6.- 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika, vježbe čitanja, pisanje glagoljicom, kreativne radionice, igre s glagoljicom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (ukupno 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	troškovi: 200 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	kreativne radionice, izradba panoa

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada
CILJ I ZADATCI	Učenici će iskusiti duhovnu snagu i vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života. Aktivno ćemo sudjelovati u pripremi Dana kruha, božićnim radionicama, izradi ukrasa, vjeronaučnoj olimpijadi i u svim aktivnostima škole koje imaju crkveni karakter.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o Božjoj ljubavi u učenika, širiti Božju beskrajnu ljubav i ospozobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stefanie Milka Čihoratić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6.- 8. razreda (planirano 5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice, suradnju sa lokalnom župnom zajednicom i na sudjelovanje na vjeronaučnu olimpijadu te druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje školskim i župnim događajima, na županijsko i državno natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UŠZ – Lastovski korijen
CILJ I ZADATCI	Kontinuirano poticati na obilježavanje ekoloških događaja tijekom godine, razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirode, o zaštiti okoliša i njegovovanju baštine. Promicati školu i učenički rad na županijskim i državnim smotrama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti u učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stefanie Milka Čihoratić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 4.-8. razreda (planirano 10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice, suradnju sa lokalnom župnom zajednicom i druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1.500,00 kn (potreban materijal za radionice i odlazak na smotre)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija proizvoda, sudjelovanje na radionice i sudjelovanje na smotrama zadrugara.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠŠD – Lastovo
CILJ I ZADATCI	Tjelesnim aktivnostima zadovoljiti potrebe za kretanjem, kako bi prilagodili naš organizam zahtjevima, koji se danas traže u suvremenim uvjetima života. Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj, stjecanje informacija o nastanku bolesti i ozljeda, razvijati radnu sposobnost, izrađivati humane međuljudske odnose te njegovati higijenske navike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvećavati stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Đorđe Mileusnić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Futsal, II. i V.2020., Odbojka,V.2020, Šah XI. 20189, Škola sportskog jedrenja, IX.-VI. 2019/’20., Judo II. 2020., Škola plivanja, IX. i XI.,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak odlazaka na natjecanja i prilikom provođenja svih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Međuopćinsko prvenstvo u futsalu 5. – 6. razred (m). 02.2020.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nogomet, Šah
CILJ I ZADATCI	Razvijanje biopsihosocijalnih karakteristika učenika u suvremenim uvjetima, promjenama na zemlji i društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Đorđe Mileusnić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5.- 8.-og. razreda (12 učenika).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igranje 1:1, ekipno igranje 2:2, 3:3, 4:4,..
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jedan put tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema realiziranim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na organiziranim takmičenjima, i školskim zbivanjima. Ostvareni rezultati na takmičenjima ŠSD

3. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI



4.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto realizacije	Voditelj
Nogomet	10	Nogometno igralište Športska dvorana OŠ	prof. Đorđe Mileusnić
Folklor	24	Dvorana sveučilišta Športska dvorana OŠ	Eduard Bačko
Judo	33	Velika vijećnica na Pjevoru	Martina Bašić Ivčević (Judo klub Pujanke-Split)

4. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE



5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Imena izvršitelja
Priroda i društvo	I.	IX:X.I.III.III. .IV.V.	Majda Ivelja
Likovna kultura	I.	IX.,X.III.IV. V.	Majda Ivelja
Tjelesna i zdravstvena kultura	I.	X.III.IV.V.	Majda Ivelja
Tjelesna i zdravstvena kultura	II.	IX., III. IV.	Zdenka Simić
Likovna kultura	II.	IX. XI. III.	Zdenka Simić
Hrvatski jezik	II.	X. XI.V.	Zdenka Simić
Priroda i društvo	II.	IX,X,XI,I,II I,IV.	Zdenka Simić
Likovna kultura	III.	X., III., IV.	Daniela Rizvanović
Priroda i društvo	III.	IX.,X.,III., IV.,V.	Daniela Rizvanović
Matematika	III.	V.	Daniela Rizvanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	III.	IX.,X. III, IV.,V.	Daniela Rizvanović
Hrvatski jezik	III.	X.	Daniela Rizvanović
Sat razrednog	III.	X., II.	Daniela Rizvanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	IV.	IX.,X.,III.IV V.	Marina Antica
Priroda i društvo	IV.	X.,XI.,III. IV.,V.,VI.	Marina Antica
Likovna kultura	IV.	XI.,II.,III. V.	Marina Antica
Sat razrednog	IV.	II.,III.IV.V.	Marina Antica
Priroda	V.	V.	Anita Štambuk
Priroda	VI.	X.,XII.,IV., V.	Anita Štambuk
Biologija	VII.	XI. i V.	Anita Štambuk
Biologija	VIII.	IV.	Anita Štambuk
Geografija	V. i VII.	IV./V.	Ivana Silić
Povijest	V. i VII.	IV./V.	Ivana Silić
Povijest	VI.	XI.	Ivana Silić

Talijanski jezik	VII. i VIII.	IV/V	Snježana Ninković
Sat razrednog	V. – VIII.	II.	Anita Štambuk, Tina Gobov Dražinić, Živko Ključe, Ivana Silić
Sat razrednog	V. – VIII.	IV./V.	Tina Gobov Dražinić, Ivana Silić
Informatika	V. i VII.	IV./V.	Tina Gobov Dražinić

5.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dan planeta Zemlje (priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, sr)
CILJ I ZADATCI	Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planeta Zemlje te ih osposobiti za njezino čuvanje i zaštitu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje među učenicima te razvijanje suradničkog odnosa.. Poticati ekološku svijest učenika .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice od 1.- 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja, aktivnosti u suradnji s PP Lastovsko otočje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za plakate i izradu drvenih sličica s motivima iz prirode.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Moguća prodaja dječjih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo - 1. razred Moja škola; Jesen; Zima; Mjesto u kojem živim; Priroda se budi; Čistoća okoliša; Bliži se ljeto
CILJ I ZADATCI	Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje i zavičajne posebnosti, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi u cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornost prema okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Imenovati prostorije u školi, znati njihovu namjenu, znati naziv svoje škole, upoznati djelatnike u školi te tehničko osoblje, imenovati vremenske prilike, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, odrediti i imenovati najvažnije dijelove svog mesta, imenovati tipične vjesnike proljeća, izdvojiti i detaljnije proučiti vjesnike proljeća zavičaja, spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda – Majda ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (6 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjairazgledavanje školskegrade, šetnja i razgledavanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu škole i mjesta stanovanja, šetnja do polja i lokve.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po 1 ili 2 školska sata tijekom IX.X. I. II. III. IV .i V. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hameri, boje, digitalne fotografije (50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 1. razred Geometrijska i slobodna tijela; Tonovi boja; Osnovne i izvedene boje; Snalaženje u prostoru
CILJ I ZADATCI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Vizualno opaziti i izražavati se geometrijskim i slobodnim likovima, vizualno razlikovati i rabiti tonove boja, miješanjem dviju osnovnih boja dobiti izvedenu, snalaziti se u prostoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda – Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (6 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjom u prirodi uočiti različite oblike plodova jeseni, promatrati tonove boje oblaka, uočavati tonove boja u proljeće, snalaziti se u prostoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan šk. sat tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri i boje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura - 1. razred Hodanja i trčanja; Bacanja i hvatanja; Igre
CILJ I ZADATCI	Ospozobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življjenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozobiti učenike za timski rad i aktivni boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (6 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne igre, štafetne i gre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom i gralištu ili u šetnji prirodom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 školskih sati tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 2. razred Kontrast crta po karakteru, Boja-kontrast toplo-hladno, Gradbene i obrisne crte, Čistoća boje, jarke i zagasite boje.
CILJ I ZADATCI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizuelne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izraziti kontrast crta različitim likovno tehničkim sredstvima, uočiti i izražavati kontraste toplih i hladnih boja, stvarati gradbenim i obrisnim crtama, vizualno razlikovati, stvarati i imenovati jarke i zagasite boje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranjem uočiti gradbene i obrisne crte, te kontrast toplih i hladnih boja, snalaziti se u prostoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan šk. sat tijekom IX. XI. III. i V. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri, likovni pribor.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Hrvatski jezik - 2. razred Kazalište, Knjižnica
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz medijske kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati pojmovima vezanim za medije te poticati učenike na biranje kvalitetnog, odgojnog, edukativnog i primjerenog medijskih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu, Posjet knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan šk. sat tijekom IX. XI. III. i V. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura -2. razred Hodanja i trčanja; Brzo trčanje do 30 m; Bacanja i hvatanja; Igre
CILJ I ZADATCI	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivni boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Hodati/trčati/narazličitenačine, bacati/hvatati/loptu,igrati/elementarne štafete/neigrudvorištu škole, namjesnom/gometnom/gralističku/šetnjiprirodom. Igrati momčadske igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 školskih sati tijekom IX.X. III. IV. VI. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo – 2. razred Upoznati svoje mjesto; Moj zavičaj; Kulturne ustanove; Vode u zavičaju; Jesen u zavičaju; Zima u zavičaju; Proljeće u zavičaju; Zdravstvene ustanove, Pekara
CILJ I ZADATCI	Upoznati značajne građevine u blizini škole, Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u okruženju, upoznati vode u zavičaju i odrediti ih, uočiti glavna obilježja zime, jeseni, proljeća, upoznati zdravstvene ustanove i zdravstvene djelatnike, upoznati rad mjesne pekare.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučioničkanastava, grupnirad,istraživačkoučenjenapredjelumjestaLastovo, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	IX., X., I., III., IV.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada fotografija i potrebnii pribor za izradu plakata 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 3. razred Komplementarni kontrast; Točka i crta
CILJ I ZADATCI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavati, razlikovati i primjenjivati komplementarne odnose i kontraste boja, prepoznati ritam i simetriju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda (3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranjemuočitikomplementarnekontrasteboja, snalazitiseuprostoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan šk. sat tijekom IX. X. IV , V mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri i olovke; boje, kartonske kutije ljepilo , kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo – 3. razred Stajalište i obzor; Strane svijeta, Plan mjesta; Izgled zavičaja; Vode stajaćice, Jadranško more
CILJ I ZADATCI	Ospozobljavati učenike za praćenje i promatranje pojava u prirodi. Poticati zanimanje za zavičaj te razvijati ekološku svijest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i uvježbati određivanje stajališta i obzora, uočiti izgled mjesta i zavičaja razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razlikovati vode stajaćice od tekućica, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama stajaćicama. Razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i različitom biljnomb i životinjskom svijetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	3. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjauokolici škole, obilazak otoka, obilazak lokve, odlazak u uvalu Sv. Mihovil, odlazak na Meteorološku stanicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	IX., X, III., IV.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada fotografija , plakata, prikupljanje razglednica primorskog kraja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno ispitivanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Matematika – 3. razred Geometrija
CILJ I ZADATCI	Shvatiti ravninu kao neograničenu ravnu plohu, uočiti vrste crta i dužine u neposrednoj stvarnosti, izmjeriti zadatu dužinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i uvježbati određivanje ravnine, vrste crta, dužine razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daniela Rizvanović

KORISNICI AKTIVNOSTI	3. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja u okolini škole, obilazak otoka
VREMENIK AKTIVNOSTI	IV; V
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada fotografija , plakata
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno ispitivanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura - 3. razred; Plivanje, Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.
CILJ I ZADATCI	Ospozobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršiti motorička znanja, plivanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „ zdravog “ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plivati na plaži u uvali Mihovil, trčatinarazličitenacine, bacatihvatati loptu,preskakivati vijaču u kretanju, igrat elementarne, momčadske štafetne igre u dvorištu škole, namjesnom nogometnomigralištu ilij šetnjiprirodom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 školskih sati tijekom IX: X. III.IV. V. VI mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sat razrednog – 3.razred Stari običaji u doba Poklada Pozdrav godišnjim dobima Sadimo biljke-oplemenjujemo okoliš Oživljavanje zaboravljenih zavičajnih igara Praćenje prigodnih tema (kulturna zbivanja i predavanja)-Gradanski odgoj
CILJ I ZADATCI	Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima. Ospozobljavanje učenika za život i rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti godišnja doba. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt.
VREMENIK AKTIVNOSTI	II.,III.,V. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenjem uspješnosti zadatah aktivnosti.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo – 4. razred Prirodno zemljopisna obilježja primorskog kraja; Kulturno povijesne znamenitosti Lastova; Prirodne posebnosti RH-Park prirode Lastovsko otoče; Životni uvjeti; Voda kao uvjet života; Vrste tla; Život biljke cvjetnjače; Život na travnjaku; More, Gorski zavičaj-Škola u prirodi
CILJ I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati osnovne prirodno zemljopisne uvjete primorskih krajeva, opisati karakteristike podneblja, imenovati vjetrove i vrste šuma primorskih krajeva - Imenovati i geografski odrediti pojedine znamenitosti - Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode, upoznati osnovna svojstva vode, razumjeti kruženje vode u prirodi i utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode - Upoznati sastav tla i razlikovati vrste tla po boji i izgledu, znati da je najplodnije tlo crnica - Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu ulogu, uočiti važnost biljaka za život - Razlikovati travnjak, livadu i pašnjak, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjak, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - Upoznati nacionalne parkove RH kao i parkove prirode te ostala zaštićena područja u svome zavičaju te važnost zaštite biljaka i životinja u RH - Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, spoznati važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo) -Upoznati različit zavičaj od primorskog sa svim njegovim osobitostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje zanimanja za upoznavanjem RH - Razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti Lastova i izgradivanje pravilnog stava prema potrebi i zaštiti očuvanja povijesno – kulturne baštine, nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja i pučkih običaja - Razvijati ekološku svijest, poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i zaštiti i očuvanju prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode - Uočiti važnost biljaka za život - Razlikovati vrste tla, prepoznati crnicu kao najplodnije tlo - Razvijanje svijesti o očuvanju travnjaka, razvijanje ekološke svijesti učenika - Razvijati zanimanje prema nacionalnim parkovima i parkovima prirode i razvijanje svijesti o očuvanju istih - Navesti uzroke onečišćenja mora te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora - Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u vlastito mišljenje, poticanje suradničkog odnosa i timskog rada - Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, osobnu odgovornost zaštiti prirode i ekološku svijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Antica
KORISNICI AKTIVNOSTI	4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja u okolini škole, promatranje neposredne stvarnosti, istraživanje, prikupljanje podataka, posjet ustanovi Parka prirode, praktičan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	X., XII., IV., V., VI.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rješavanje listića, provjera znanja, praćenje i ocjenjivanje učenika tijekom godine, prezentacija plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura - 4. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.
CILJ I ZADATCI	Ospozobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozobiti učenike za timski rad i aktivnu boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „zdravog“ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda Marina Antica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Trčatinarazličiteničine, bacatiihvatailopto,preskakivati vijaču u kretanju, igratielementarne, momčadske Štafetneigreudvorištu škole, namjesnomnogometnomigralištuiliu šetnjiprirodom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 školskih sati tijekom IX. X. III.IV. V. VI. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 4.razred Ploha-jedinstvo boja, oblika, veličina. Volumeni i masa u prostoru-spomenici. Boja-kompozicija i nijanse boja. Površina-tekture, optičko miješanje boja.
CILJ I ZADATCI	Uočavati, istraživati i izražavati pojedine odnose(boja, oblika, veličina) u cjelini, upoznati razliku između umjetnosti i primjenjene umjetnosti. Upoznati tlocrte jednostavnijih građevina. Istraživati nijansiranje boje. Uočavati, istraživati i izražavati optičko miješanje boja točkama osnovnih boja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Marina Antica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati i pronalaziti motive u prirodi sukladno ciljevima i zadatcima nastavne jedinice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan školski sat tijekom XI.,II.,III., I V. mjeseca
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje radova na temelju prethodne analize uradka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sat razrednog - 4.razred Praćenje prigodnih tema (kulturna zbivanja i predavanja) –Građanski odgoj i obrazovanje; Stari običaji u doba Poklada; Pozdrav godišnjim dobima, Bonton u kulturnim ustanovama
CILJ I ZADATCI	Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života. Njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima. Ospozobljavanje učenika za život i rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Marina Antica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti buđenje proljeća. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt. Sudjelovati u školi u prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	II.,III.,V. Mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti. Fotografiranje, plakat.

5.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda – 5. Razred
CILJ I ZADATCI	Razumjeti povezanost građe i funkcije organa biljke cvjetnjače Upoznati različite vrste listova, korijena te cvjetova i plodova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usustaviti znanje o građi biljke cvjetnjače promatranjem prirodnog materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Anita Štambuk
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučioničkanastava, grupnirad, istraživačkoučenjenapredjeluLokveilisv. Lucije
VREMENIK AKTIVNOSTI	V./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	15,00 kn (trošak za kopirani materijal i hamer)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada herbarijske zbirke različitih listova i cvjetova, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda – 6. Razred
CILJ I ZADATCI	Razumjeti primorsku vazdazelenu šumu kao nedjeljivu cjelinu u kojoj u ravnoteži žive biljke, gljive i životinje, upoznati živa bića priobalnog i obalnog područja te živa bića na površini vode stajačice i ispod nje. Razvijati znanstveni način razmišljanja, upoznati metode istraživanja prirode, razvijati suradnju među učenicima,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usustaviti znanje o primorskoj vazdazelenoj šumi, priobalnom i obalnom području te o kopnenim vodama i primorskim travnjacima, ospozobiti učenike za provedbu jednostavnih istraživanja u prirodi, poticati želju za samooobrazovanjem i proširivanjem znanja

Školska godina 2019./2020.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Anita Štambuk
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučioničkanastava, grupnirad, istraživačkoučenjenapredjelusv. Antona, MihajlaiLokve
VREMENIK AKTIVNOSTI	X., XII. te IV. i V. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn (troškovi za fotokopirani materijal i hamer, trošak izrade drvenog okvira i mrežica za skupljanje organizama i nabave alkohola za konzerviranje organizama)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, osvrt na provedeno istraživanje, izrada zbirke bića priobalnog i obalnog područja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Biologija – 7. Razred
CILJ I ZADATCI	Razumjeti važnost gljiva, usporediti mahovine, papratnjače i cvjetnjače. Razvijati znanstveni način razmišljanja, upoznati metode istraživanja prirode, razvijati suradnju među učenicima,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usustaviti znanje o gljivama i lišajevima te o carstvu biljaka, sposobiti učenike za provedbu jednostavnih istraživanja u prirodi, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Anita Štambuk
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučioničkanastava, grupnirad, istraživačkoučenjenapredjeluKosovo - Lokvatesv. Lucija
VREMENIK AKTIVNOSTI	XI. i V.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, osvrt na provedeno istraživanje, izrada herbarijske zbirke

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Biologija – 8. Razred
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje učenika s osnovnim medicinskim pretragama krvi i srca
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za brigu o vlastitom zdravlju, povezati teoretsko znanje s primjenom u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije i kemije, doktor/ica opće medicine
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet zdravstvenoj stanici Lastovo
VREMENIK AKTIVNOSTI	IV.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	15,00 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, osvrt na posjet

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet arheološkom lokalitetu ranokršćanske bazilike u Ublima Povijest – 6. Razred
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom, upoznavanje sa staništem drevnih ljudi, organizacija života i boravka te prikaz arheoloških slojeva i njihovog položenja tijekom više povijesnih epoha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom, crtanje tlocrta crkve. Upoznavanje s nalazištem i važnosti koju ima u povijesti Lastova
VREMENIK AKTIVNOSTI	XI. mjesec, 2 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će napisati referat i usmeno izlagati o viđenom.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 7. i 8. razred - Posjet Turističkoj zajednici Lastova te razgled znamenitosti Lastova na talijanskom jeziku
CILJ I ZADATCI	Cilj je razviti ljubav prema predmetu te potaknuti učenike da što više uče odabrani predmet. Upoznavanje kulturne baštine vlastite zemlje na talijanskom jeziku te uspoređivanje stečenog znanja s drugim predmetima (povijest i zemljopis).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost učenja stranog jezika na osobnoj razini, kao i za turistički razvoj mjesta. Veća popularizacija predmeta i stjecanje novih iskustava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika i stručni djelatnik Turističke zajednice Lastova
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do zgrade TZ-a, razgovor s djelatnikom, razgled znamenitosti mjesta na talijanskom jeziku uz pratnju djelatnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	V. mjesec, 2 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sat razrednog odjela Pokladni običaji Lastova
CILJ I ZADATCI	Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi prema višestoljetnoj tradiciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na aktivnu život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5.- 8.razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. Razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka u Pokladno vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI	II. mjesec, 1 sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	I u mom gradu Vukovar svijetli
CILJ I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti • teži mirnom rješavanju sukoba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici uočavaju posljedice koje izaziva rat (izgubljeni ljudski životi, uništen grad, razorene obitelji).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	5., 6., 7. i 8. Razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati, zapažati i sudjelovati u obilježavanju Dana Vukovara
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. 11. 2017. 1 školski sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Paljenje svijeća za Vukovar, izrada listića

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznajmo Korčulu (povijest, geografija, informatika, sat razreda)
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH, arhiva i otoka Korčulu međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoći da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i predmetni učitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 7.. Razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na Hvar i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema odabranoj ponudi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio.

5.4. IZLETI I EKSKURZIJE – pregled aktivnosti

MJESTO ODLASKA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI ORGANIZACIJE
Pozdrav proljeću – jednodnevni izlet u prirodu	I.-IV.	ožujak	Učiteljice RN Ravnatelj Pedagoginja
Split – odlazak na lutkarsku predstavu, posjet muzeju ili neki drugi jednodnevni izlet	I.-IV.	listopad/studeni	Učiteljice RN Ravnatelj Pedagoginja
Upoznajmo Korčulu	V.i VII.	travanj	Razrednici V.i VII. Razreda Ravnatelj Pedagoginja
Škola u prirodi, u suradnji s OŠ „Vela Luka“	IV.	travanj	Učiteljica IV. razreda Ravnatelj Pedagoginja
Posjet Vukovaru	VIII.	listopad	Razrednik VIII. razreda Ravnatelj Pedagoginja
Posjet Uredu pravobraniteljice	I. – VIII:	listopad	Razrednici Ravnatelj Pedagoginja

5.4.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednodnevni izlet – Split – 2. 3. i 4.r.
CILJ I ZADATCI	Upoznati lutkarsko dječje kazalište, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu. Razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Realizirati sadržaje medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, 2. 3. i 4.r.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenic, 2. 3. i 4.r. razreda (planirano 17 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita
VREMENIK AKTIVNOSTI	X.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 150,00 kuna (trošak puta i ručka)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba fotografija na školskom panou

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednodnevni izlet – Pozdrav proljeću svog zavičaja
CILJ I ZADATCI	Upoznati svoje mjesto
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti dječju potrebu za igrom i znatiželjom te istraživanjem. Razvijati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje, promatranje prema izvedbenom planu i programu, šetnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	III.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

5.4.2. IZLET - PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznajmo Korčulu (povijest, geografija, informatika, sat razreda)
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH i otoka Korčule međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoći da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i predmetni učitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 7.. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na Korčulu i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu

Školska godina 2019./2020.

VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema odabranoj ponudi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio.

5.4.3. ŠKOLA U PRIRODI – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Škola u prirodi – Gorski kraj: Bjelolasica
CILJ I ZADATCI	Upoznati gorski kraj, njegova prirodna i društvena obilježja, te kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznati najveće gradsko središte gorskog kraja. Posjetiti glavni grad RH. Razvijati ekološku svijest te ljubav prema posebnostima i ljepotama domovine Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz Nastavnog plana i programa rada prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, tzk-e i sr-og sa stvarnošću koja nas okružuje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Marina Antica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Škola u prirodi – petodnevni boravak u hotelskom smještaju. Prema izvedbenom planu i programu u suradnji s OŠ Vela Luka
VREMENIK AKTIVNOSTI	IV./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	3 učenika (oko 1.300,00 kn po učeniku) Trajanje 4-5 dana
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praćenje učenikovih interesa i sposobnosti, prezentacija škole u prirodi putem fotografija.

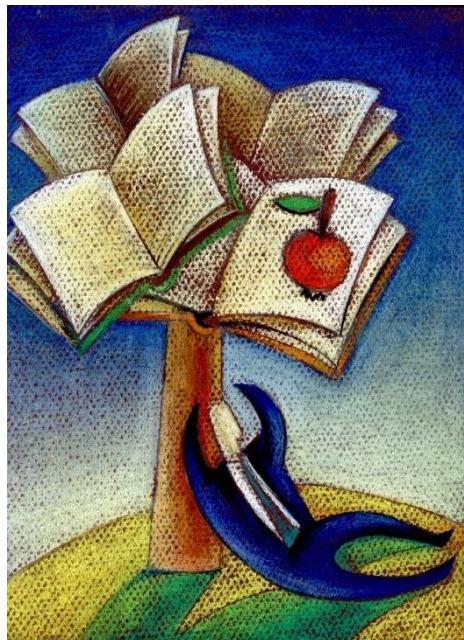
5.4.4. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Grad Vukovar
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske, stradanje Vukovara u Domovinskom ratu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik VIII. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, panoa i pisanih radova na temu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet Uredu pravobraniteljice - Split
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje sa djelokrugom rada pravobraniteljice Upoznavanje sa dječjim pravima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se sa svrhom Ureda pravobraniteljice za djecu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja
KORISNICI AKTIVNOSTI	10 učenika (I. – VIII.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita
VREMENIK AKTIVNOSTI	X
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 150,00 kuna (troškova)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba fotografija na panou Vijeća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ekskurzija
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik VIII. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, panoa i pisanih radova na temu.

6. PROGRAMI I PROJEKTI



6.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled

Redni broj	Naziv projekta	Svrha	Vrijeme realizacije	Broj učenika
1.	Projekt „Ljubav u pokretu“	Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece. Poticaj razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mlađih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju.	IX - VI	10
2.	Projekt "Glas učenika"	Razvoj solidarnosti i pripremanje za ulogu odgovornih građana. Poboljšati uvjete života i rada učenika na osnovi iskazanih učeničkih potreba; stjecanje osnovnih znanja i vještina u svezi vođenja sastanaka, planiranje, organiziranje; prepoznavanje problema - potreba	XI.- V.r.	8
3.	Microbit	Upoznati učenike sa konceptom cjeloživotnog učenja temeljenog na informacijskoj pismenosti uvodenje digitalne pismenosti	Tijekom godine VI.r.	25

--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt – Glas učenika
CILJ I ZADATCI	Povećati razinu sudjelovanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama. Povećati razinu odlučivanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama(obitelj, škola, lokalna zajednica). Razvoj učeničkih kompetencija građanskog odgoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj solidarnosti i pripremanje za ulogu odgovornih građana. Poboljšati uvjete života i rada učenika na osnovi iskazanih učeničkih potreba; stjecanje osnovnih znanja i vještina u svezi vođenja sastanaka, planiranje, organiziranje; prepoznavanje problema - potreba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručni suradnik – pedagog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sastanci Vijeća učenika, radionice, neposredno komuniciranje sa stručnim i u pravnim tijelima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti planiranih u projekt; anketiranje korisnika projekta, valorizacija očekivanih rezultata, praćenje utrošenih finansijskih sredstava

NAZIV AKTIVNOSTII PROGRAMA/PROJEKTA	Ljubav u pokretu
CILJ I ZADATCI	Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece. Poticaj razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Implementacija i provođenje preventivnog programa u školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagog, Snježana Lešić
VREMENIK AKTIVNOSTI	XI – V.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provedba radionica s djecom; prezentacija projekta u školi; valorizacija projekta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Microbit
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike za korištenje mikroračunala i primjenu znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozivljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici, primjena znanja na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje

7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



7.1. Pregled aktivnosti

Red. broj	Mjesec	Sadržaj	Broj učenika i sudionici	Program
1.	rujan.	“Pozdrav prvašu”	Učenici 2.-5- razreda, učiteljice, knjižničarka	Prigodni program u učionici I. razreda
2.	24. listopada.	Dani kruha/ Dan škole	Svi učenici i učitelji	Prodajna izložba, prezentacija učeničkih radova

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dani kruha/Dan škole
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Povezivanje obilježavanja Dana kruha (Dana zahvalnosti za plodove zemlje) s obilježavanjem Dana škole
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Upoznati učenika s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane. Obilježiti Dan škole
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Svi učitelji
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 1.- 8. razreda (planirano 45 učenika), roditelji
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Organizacija prodajne izložbe.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	X./2019.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	1.000.00
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, hodnicima. Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, zadaci na temu, izložba učeničkih radova. Prodajna izložba. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



11.1. Pregled aktivnosti

Mjesec	SADRŽAJ RADA	Suradnik	Pripomena
X.-VI,	<p>UPOZNAVANJE I PRAĆENJE UČENIKA</p> <p>Praćenje i upoznavanje učenika kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu te slobodne aktivnosti Informiranje učenika kroz redovnu nastavu Anketiranje učenika Psihološka obrada učenika TPI</p>	ravnatelj učitelji razrednici pedagog psiholog lječnik	
X.-VI.	<p>INFORMIRANJE UČENIKA; SAVJETODAVNI RAD</p> <p>Radionica za učenike VII. r. Radionica za učenike VIII. r. Savjetodavni rad s učenicima VII. r. Savjetodavni rad s učenicima VIII. r.</p>	pedagog	
IV. X. – VI.	<p>INFORMIRANJE I SAVJETODAVNI RAD RODITELJA</p> <p>Predavanje za roditelje VIII. r. Savjetodavni rad s roditeljima Izrada informativnih materijala za roditelje</p>	pedagog psiholog	
IV.,V.	<p>ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENIKA</p> <p>Organizacija zdravstvenih pregleda učenika</p>	pedagog lječnik	
III.	<p>SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA</p> <p>Posjet „Otvoreni dani srednjih škola“- sa srednjoškolskim centrima Suradnja sa srednjom školom Split</p>	pedagozi srednjih škola	
T.G.	<p>SURADNJA SA ZAVODOM ZA ZAPOŠLJAVANJE –ODJEL ZA PROFESIONALNU ORIJENTACIJU</p> <p>Suradnja sa stručnom službom Obrada učenika Savjetodavni rad</p>	pedagog ZZZ - Dubrovnik	

9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

ŠK. 2019. / 20.G.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CIJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Radno ozračje i odnosi u školi	1.Smanjiti stupanj nesporazuma u kolektivu	Transparentno prosleđivanje važnih informacija za rad Otvorena komunikacija Realizacija kolegijalnih sastanaka 1 mjesечно Primijeniti primjereni upitnik, obrada podatak i odrediti razinu informiranosti	Ravnateljica ravnateljica učitelji pedagoginja novčana sredstva papir	kontinuirano siječanj, travanj	Ravnatelj Stručna služba Učitelji Tehničko osoblje Ravnatelj Pedagog Tim za razvoj	Osjećaj pripadnosti školi Osjećaj sigurnosti Bolji odnosi između učenika, učitelja, roditelja Osjećaj jednakosti i pravednosti Broj održanih kolegijalnih sastanaka Bolja informiranost roditelja o radu škole Optimalan rad škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. Povećati razinu profesionalnog odnosa učitelja	1. Ravnatelje postavlja jasne granice u skladu sa zaduženjima Ravnatelj objedinjava suradnju	Ravnatelje postavlja jasne granice u skladu sa zaduženjima Ravnatelj objedinjava suradnju Izrada brošure : Uloge, prava i odgovornosti na radnom mjestu	Ravnateljica novčana sredstva papir	kontinuirano tijekom godine	ravnateljica ravnateljica razvojni tim	Osjećaj pripadnosti školi Osjećaj sigurnosti Bolji odnosi između učenika, učitelja, roditelja Osjećaj jednakosti i pravednosti Optimalan rad škole

