**OŠ „ BRAĆA GLUMAC“**

**L A S T O V O**

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**ŠK. 2022. / 23. godina**

Procjena stanja i potreba: Prema svim pokazateljima, u Republici Hrvatskoj povećan je trend konzumiranja alkohola, osobito među mladima. Uz alkohol i duhanske proizvode, u novije vrijeme sve su učestaliji i drugi oblici tzv. modernih ovisnosti od kojih je najznačajnija ovisnost o internetu/ društvenim mrežama.

U našoj školi nisu primjetni učenici koji su skloni konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatiželje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi. Većina učenika ima facebook profil. Učenici su verbalizirali kako provode puno vremena na društvenim mrežama. Znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama no ista ne primjenjuju ponekad pa dolazi do neprihvatljivog ponašanja na društvenim mrežama.

Zbog svega navedenog važno je razvijati kritičko mišljenje prema sredstvima ovisnosti, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja, jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja).

Ciljevi programa: - osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija) - ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

Aktivnosti:

1. - usmjerene na sve učenike škole - rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti

2. - aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja - diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUIRANI PROGRAM** | | | | | |
| **Naziv programa/aktivnost ,kratki opis programa, ciljevi** | **Tko je proveo**  **evaluaciju** | **Razred** | **Broj**  **učenika** | **Voditelj,**  **suradnici** | **Planirani broj**  **susreta** |
| 1**. Projekt „Zdrav za 5“** - provodi Škola u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije i MUP –om. Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije). Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom | MUP; Policijska uprava  Hrvatski zavod za javno zdravstvo | VIII. r. | 3 | Predstavnik  PU Lastovo  Maja Trojković |  |
| 2. **Sigurno na internetu- Cyberbullying** Projekt MUP-a Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti. Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice. Potaknuti učenike da prijave nasilje. Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom. Projekt traje tri školske godine (od 2014./2015. – 2016./2017.); | MUP; Policijska uprava  Hrvatski zavod za javno zdravstvo | V.r.  VI. r.  VII. r.  VIII. r. | 3  7  5  3 | Predstavnik  PU Lastovo  Maja Trojković |  |
| **3. Nije na prodaju**  Informirati i podizati svijest učenika o pojavi trgovanja ljudima i njenim posljedicama. Širina i ambicioznost ciljeva dovode u pitanje njihovu uspješnost provođenja. Ključne su mjere usmjerene na provođenje kampanje na temu suzbijanja trgovanja ljudima. | MUP; Policijska uprava  Hrvatski zavod za javno zdravstvo | VII. r.  VIII. r. | 5  3 | Predstavnik  PU Lastovo |  |
| **4. Živim život bez nasilja**  Pružiti točnu informaciju o zlostavljanju, povećati svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (komunikacija, donošenje odluka…) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja. | MUP; Policijska uprava  Hrvatski zavod za javno zdravstvo | V.r.  VI. r.  VII. r.  VIII. r. | 5  7  5  3 | Predstavnik  PU Lastovo  Maja Trojković |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI I PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** | | | | | |
| Naziv programa/aktivnost ,kratki opis programa, ciljevi | Tko je proveo  evaluaciju | Razred | Broj  učenika | Voditelj,  suradnici | Planirani broj  susreta |
| **Ljubav u pokretu**  Program za djecu i mlade „Ljubav u pokretu“ osmišljen je s namjerom da potiče snažan razvoj potencijala djece. Na zabavan način, integrativnim ekspresivno kreativnim pristupom, kod djece se stimulira: – socio-emocionalan razvoj – kognitivan i – motorički razvoj. Kroz igru, glumu, ples i pokret, likovne aktivnosti, rješavanje problemskih situacija, smijeh, diskusiju i zabavu djeca unapređuju vještine temeljne za sretan i uspješan život.  **Razvoj vještina za adolescenciju**  **(Trening životnih vještina )**  Program je usmjeren na primarnu prevenciju  rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije  alkohola i zlouporabe droge).  Vještine koje se razvijaju također jačaju kapacitete djece za prevladavanje posljedica  Na mentalno zdravlje koje je uzrokovala epidemija virusom COVID. | Udruga  Sunce  Zavod za javno zdravstvo DNŽ | I - VIII  III  IV  VI  VII.  VIII | 38  4  7  7  5  3 | Pedagoginja  Pedagoginja,  razrednici |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan tematskih područja za satove razrednika od 1-8. razreda**  **(trening životnih vještina u okviru ŠPP-a i nasilja među djecom)** | | | | | |
| **Naziv programa/aktivnost ,kratki opis programa, ciljevi** | **Tko je proveo**  **evaluaciju** | **Razred** | **Broj**  **učenika** | **Voditelj,**  **suradnici** | **Planirani broj**  **susreta** |
| **Integrirani programi sa redovnom nastavom**  aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu Utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; shvatiti koje su posljedice uzimanja sredstava ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti. |  | I.-VIII. | 38 | učitelji  razrednici | Prema Planu  predmetnih kurikuluma |
| **Plan tematskih područja za satove razrednika od 1-8. razreda (trening životnih vještina u okviru ŠPP-a )** | | | | | |
| **Domena JA**  Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam  Procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu  Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja  Razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima  Planiranje aktivnosti i postavljanje prioriteta  Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem. |  | I.-VIII. | 38 | razrednici  pedagoginja | Prema  Planu sata razrednog  odjela |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan tematskih područja za satove razrednika od 1-8. razreda**  **(trening životnih vještina u okviru ŠPP-a i nasilja među djecom)** | | | | | |
| **Naziv programa/aktivnost ,kratki opis programa, ciljevi** | **Tko je proveo**  **evaluaciju** | **Razred** | **Broj**  **učenika** | **Voditelj,**  **suradnici** | **Planirani broj**  **susreta** |
| **Domena JA I DRUGI**  Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija  Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka  Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva  Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti,  Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih. |  | I.-VIII. | 38 | Razrednici  pedagoginja | Prema  Planu sata razrednog  odjela |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan tematskih područja za satove razrednika od 1-8. razreda**  **(trening životnih vještina u okviru ŠPP-a i nasilja među djecom)** | | | | | |
| **Naziv programa/aktivnost ,kratki opis programa, ciljevi** | **Tko je proveo**  **evaluaciju** | **Razred** | **Broj**  **učenika** | **Voditelj,**  **suradnici** | **Planirani broj**  **susreta** |
| Samopoštovanje  Odlučivanje  Pušenje  Reklamiranje  Suočavanje s stresom  Komunikacijske vještine  Socijalne vještine  Zauzimanje za sebe  Samopoštovanje  Odlučivanje  Pušenje  Reklamiranje  Komunikacijske vještine  Socijalne vještine  Zauzimanje za sebe  Početak tinejdžerskog doba  Gradimo samopouzdanje i vještine komunikacije  Pozitivno upravljanje emocijama  Unapređivanje odnosa s vršnjacima , rješavanje sukoba  Jačanje obiteljskih odnosa  Pravimo zdrave odabire  Postavljamo ciljeve zdravog života | HZJZ | 3.  .  4.  6.  7.  8. | 4  7  7  5  3 | Razrednici  pedagoginja | Prema  Planu sata razrednog  odjela |
| **Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti** | | | | | |
| Prema zaduženjima u Godišnjem planu i programu rada Škole | | | | | |

**RAD S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPIS AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **BROJ**  **SUSRETA** | **VODITELJ SURADNICI** |
| **Individualno savjetovanje** | | | |
| Tijekom školske godine, prema potrebi (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole) | roditelji, učenici | prema potrebi | stručna suradnica, razrednici |
| **Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima** | | | |
| Informacije na početku nastavne godine (Kućni red škole, razredna pravila, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Protokol o postupanju u slučaju nasilja, Kalendar škole) | roditelji učenika  1.- 8. razreda | Prema Planu rada  razrednika | Stručna suradnica, razrednici |
| 1.RAZRED  Psihofizička obilježja sedmogodišnjaka  Postavljanje pravila  Osjećaji – signali  Odgojni stilovi roditelja |
| 2.RAZRED  Učite ih da budu sretni  Razvoj socijalnih vještina  Pomozite djetetu da razvije samopoštovanje  Pažnja i učenje/pomozite djetetu da lakše uči  Socijalne vještine |
| 3.RAZ  Stres  Razvoj pozitivne slike o sebi  Izgradnja odnosa |
| 4.RAZRED  Kako pomoći djetetu u učenju  Korak u promjene 5. r.  Izgradnja odnosa |
| 5.RAZRED  Kako pomoći djetetu u učenju  Medij i odgoj  Socijalne vještine – utjecaj verbalne na neverbalnu komunikaciju |
| 6.RAZRED  Zaštita osobnih podataka  e- Bonton  Socijalne vještine – utjecaj verbalne i neverbalne komunikacije na razvoj odnosa |
| 7.RAZRED  Utjecaj grupe i integritet  Socijalne vještine – utjecaj verbalne i neverbalne komunikacije na razvoj odnosa  Nasilje i ovisnost na internetu |
| 8.RAZRED  Izazovi roditeljstva  Profesionalni razvoj učenika  Socijalne vještine – utjecaj verbalne i neverbalne komunikacije na razvoj odnosa |
| **Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja** | | | |
| Početak nove školske godine novine, aktivnosti, donošenje školskih akata -Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju I. polugodišta i na kraju nastavne godine (prema potrebi, na njihovu inicijativu ili inicijativu ravnatelja škole) | članovi Vijeća roditelja | 2 | ravnateljica, stručna suradnica |

**RAD S UČITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPIS AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **BROJ**  **SUSRETA** | **VODITELJ SURADNICI** |
| **1. Individualno savjetovanje o postupanju** | | | |
| Opće informacije  - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative  - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika)  - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda)  - sigurnost učenika | Svi učitelji  Razrednici  Stručna suradnica | Prema potrebi | Ravnateljica,  stručna suradnica,  razrednici |
| **2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljim** | | | |
| Odgojno djelovanje škole  Izgradnja odnosa | učitelji | 2 | Stručna suradnica  Vanjski suradnici |